

การพัฒนารูปแบบ 4H3ISP Model เพื่อขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส
จังหวัดอุดรธานี

นายอาทร เกหาสัย

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส สังกัดเทศบาลตำบลหนองบัว จังหวัดอุดรธานี

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบ 4H3ISP Model เพื่อขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัย นายอาทร เกหาสัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการและแนวทางการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จังหวัดอุดรธานี 2) เพื่อพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จังหวัดอุดรธานี 3) เพื่อศึกษาผลลัพธ์ของการใช้รูปแบบการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จังหวัดอุดรธานี และ 4) เพื่อประเมินรูปแบบการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จังหวัดอุดรธานี กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย นักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนจากเทศบาล ตัวแทนจากชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ รวม 140 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส มีสภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองค่อนข้างหนาแน่น ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลหนองบัว มีชุมชนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านหนองไส บ้านดอนภู บ้านนาหวาน บ้านหนองลิหู่ บ้านดงอุดม อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่เป็นเอกลักษณ์ เช่น การทำเพดานกฐิน การทำปราสาทผึ้ง การปลูกเห็ดนางฟ้า การทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ นวดแผนไทย การร้อยมาลัย การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การแกะสลักผักและผลไม้ ขนมหินบ้านอาหารพื้นถิ่นและน้ำดื่มสมุนไพร เป็นต้น ซึ่งจากการสำรวจความต้องการของชุมชนต้องการสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับมากที่สุด
2. รูปแบบการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จังหวัดอุดรธานี

3. โรงเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส้ได้ให้แต่ละฐานมีการจัดทำคู่มือฐานการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้และทดลองใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเพื่อประเมินฐานการเรียนรู้ พบว่าผลการประเมินฐานการเรียนรู้โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด