

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการพัฒนาครูทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 หนองใส
จังหวัดอุดรธานี

ผู้ประเมิน นายอาทร เกหาสัย

ปีที่ประเมิน ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบท (Context) ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Product) ของโครงการพัฒนาครูทำวิจัยในชั้นเรียน และเพื่อประเมินผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการพัฒนาครูทำวิจัยในชั้นเรียน ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วย ครู จำนวน 31 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 674 คน รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 705 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้ง 2 ชุด เท่ากับ 0.9184 และ 0.9216 ตามลำดับ ผู้ประเมินส่งแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากครู ได้รับแบบสอบถามกลับคืน มา 31 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 และได้รับแบบสอบถามจากนักเรียน กลับคืนมา 674 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินการดำเนินการโครงการพัฒนาครูทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 หนองใส ตามความคิดเห็นของครูโดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

1.1 ผลการประเมินด้านบริบทโดยภาพรวมของโครงการตามความคิดเห็นของครู พบว่า อยู่ในระดับมาก

1.2 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าโดยภาพรวมของโครงการตามความคิดเห็นของครู พบว่า อยู่ในระดับมาก

1.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการโดยภาพรวมของโครงการตามความคิดเห็นของครู พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

1.4 ผลการประเมินด้านผลผลิตโดยภาพรวมของโครงการตามความคิดเห็นของครู พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

2. ผลการประเมินการดำเนินการโครงการพัฒนาครูทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 หนองไส ของครูและนักเรียนด้านผลลัพธ์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า

2.1 ผลการประเมินด้านผลลัพธ์โดยภาพรวมของโครงการตามความคิดเห็นของครู พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด

2.2 ผลการประเมินด้านผลลัพธ์โดยภาพรวมของโครงการตามความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า อยู่ในระดับมาก

Title : Assessment Report of Teacher Development Project for Classroom
Research at Municipal School 1 Nong Sai, Udon Thani Province

Assessor Mr. Artorn Kehasai

Assessment year Academic year 2020

Abstract

The objectives of this project assessment were to assess the context, inputs, process, and product of the classroom research teacher development program and to assess the outcome of the teacher research development project in the classroom. The population used in this assessment consisted of 31 teachers, elementary school students 1-secondary school 3, a total of 674 people, a total population of 705 people. The instrument used in the assessment was a questionnaire, 2 sets of questionnaires, the confidence values of both sets of questionnaires were 0.9184 and 0.9216, respectively. Assessors submit questionnaires to collect information from teachers. A total of 31 questionnaires were received, representing 100%, and 674 questionnaires were returned from students, or 100%. The statistics used in the data analysis were frequency, percentage, mean (μ), and deviation. Standard (σ) Analyze the data using computer programs.

The evaluation results found that

1. The results of the evaluation results of the teacher development project to conduct research in the classrooms in Nong Sai Municipal School 1 according to the opinions of the teachers as a whole were at the highest level When considering each aspect, it was found that

- 1.1 The overall contextual assessment of the project based on the opinions of teachers found that it was at a high level.

- 1.2 The overall input assessment results of the project based on the opinions of teachers found that it was at a high level

1.3 The overall process evaluation of the project based on the opinions of teachers found that it was at the highest level.

1.4 The overall productivity assessment of the project according to the teachers' opinions was found to be at the highest level.

2. The results of the assessment of the teacher development project in the classroom at Nong Sai Municipal School 1 of teachers and students in terms of overall results were at the highest level. When considering each aspect, it was found that

2.1 The overall outcome assessment of the project based on the opinions of teachers found that at the highest level

2.2 The overall outcome assessment of the project according to students' opinions was found to be at a high level.