



ประกาศ

มาตรฐานการศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย
ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลหนองบัว

อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

คำนำ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาทุนมนุษย์ เป็นเป้าหมายสำคัญที่สุดที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคนในสถานศึกษาต้องรับรู้ และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้บรรลุถึงเป้าหมายคือมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น (accountability) โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นตามกรอบกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และประกาศมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน และคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้เอกสารฉบับนี้สมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะนำไปใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อไป



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญในข้อ (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา และถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับ การขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับมี นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกทุกระดับก่อนมีการประเมิน คุณภาพในรอบต่อไป โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอาทร เคาหาลัย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ
จัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส

**เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้ กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จึงประกาศกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็น หลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตาม เอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอาทร เหาสัย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส

เรื่อง กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่...	ตัวบ่งชี้หลัก	ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
๑ คุณภาพของผู้เรียน			๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่าน และการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	ดี
		๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ ตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	ดี
		๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณด้านคณิตศาสตร์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	ดี
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๕	ดี
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	ดี
		๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลงาน ชิ้นงาน ผลผลิต จากการทำโครงงาน / โครงการ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	ดี
	๔.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ สามารถใช้คอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นหาความรู้ และนำเสนอความรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์ได้	๗๐	ดี
		๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๗๐	ดี

มาตรฐานที่...	ตัวบ่งชี้หลัก	ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
๑ คุณภาพของผู้เรียน			๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๗	ปานกลาง
		๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๗	ปานกลาง
		๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๗	ปานกลาง
		๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	ดี
		๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	ดี
		๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	ดี
		๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๕	ดี
		๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๖๗	ปานกลาง
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๘๐	ดีเลิศ
		๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๘๐	ดีเลิศ

มาตรฐานที่...	ตัวบ่งชี้หลัก	ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
๑ คุณภาพของผู้เรียน			๘๐.๐๐	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคะแนนคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษา กำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๘๐	ดีเลิศ
	๒.ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญต่างๆตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดีเลิศ
		๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รักในสถาบันหลักของชาติ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดีเลิศ
		๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ รักและภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดีเลิศ
	๓.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่ แตกต่างกันได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดีเลิศ
		๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติมี คุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดีเลิศ
	๔.สภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุขในระดับผ่าน	๘๐	ดีเลิศ
		๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๐	ดีเลิศ

มาตรฐานที่...	ตัวบ่งชี้หลัก	ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ			๘๕.๐๐	ดีเลิศ
	๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้ อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๑. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	๑. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและ สถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความ ปลอดภัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่...	ตัวบ่งชี้หลัก	ตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ			๘๕.๐๐	ดีเลิศ
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ครูร้อยละ ๘๕ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๘๕	ดีเลิศ
	๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	๘๕	ดีเลิศ
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	๘๕	ดีเลิศ
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๕	ดีเลิศ
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ครูร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๘๕	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา				ดีเลิศ

*หมายเหตุ ๑. เกณฑ์การประเมินมีทั้งเชิงปริมาณ (มีตัวเลขกำกับ) และเชิงคุณภาพ (บอกระดับคุณภาพ)

๒. แหล่งข้อมูลสามารถเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ๕ ระดับ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม เกณฑ์ = ๙๐.๐๐ ขึ้นไป

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ เกณฑ์ = ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙

ระดับคุณภาพ ดี เกณฑ์ = ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙

ระดับคุณภาพ ปานกลาง เกณฑ์ = ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙

ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา เกณฑ์ = ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐

