

แบบรายงาน



“วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ”

สำหรับสถานศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย

โรงเรียนเทศบาล 1 หนองใส
เทศบาลตำบลหนองบัว
จังหวัดอุดรธานี



แบบรายงาน “วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ” (Best Practices) สถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส สังกัดกองการศึกษา
เทศบาลตำบลหนองบัว จังหวัดอุดรธานี
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อผลงาน (Best Practices) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

ความสำคัญ กีฬากรีฑากระโดดสูง ศักยภาพ ความเป็นเลิศ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. บทนำ

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

จากการศึกษาสภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส ปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีผู้เรียนบางส่วนมีความสนใจทางด้านกีฬาและชอบเล่นกีฬา ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญและอยากจะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับวัย ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กำหนดวิสัยทัศน์ประชาชนทุกกลุ่มวัยมีสุขภาพดี อายุยืนยาว มีหลักประกันคุณภาพ เข้าถึงการบริการที่มีคุณภาพสร้างเสริมสุขภาพ ได้รับการคุ้มครองทางสุขภาพ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดี สร้างประเทศให้มั่นคงและยั่งยืน มียุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นที่ลดพฤติกรรมเสี่ยง มีความฉลาดทางปัญญาและอารมณ์ มีความรอบรู้ทางด้านสุขภาพและมีภูมิคุ้มกันที่ดี : ส่งเสริมกีฬาและโภชนาการเพื่อสุขภาพ ภาวะน้ำหนักเกินและอ้วน โรคหอบหืด โรคภูมิแพ้ และการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น บุหรี่ แอลกอฮอล์และสารเสพติด เกมและการพนัน เด็กจมน้ำ ความรุนแรงเพื่อให้สอดคล้องกับแผนดังกล่าว โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

สภาพทั่วไป

กีฬากรีฑากระโดดสูง เป็นการแข่งขันกรีฑาประเภทลู่และลาน ซึ่งผู้แข่งขันจะต้องกระโดดวิ่งโดยไม่มีอุปกรณ์ช่วย ข้ามคานแนวนอนที่วางอยู่ที่ความสูงที่ตามระดับต่าง ๆ โดยไม่ให้คานหล่นลงมา ในปัจจุบันคานจะอยู่ระหว่างราวกระโดดสูงและมีเบาะรองรับอยู่ เทคนิคในปัจจุบันที่แพร่หลายคือเทคนิคที่เรียกว่า ฟอสเบอร์รี่ฟลอป (Fosbury Flop) ซึ่งนักกีฬาจะวิ่งไปทางบาร์และกระโดดศีรษะก่อนโดยหันหลังให้ผ่านพ้นบาร์ บทบาทของกีฬากรีฑากระโดดสูง มีอิทธิพลอย่างมากต่อตัวนักกีฬา ผู้เกี่ยวข้องกับนักกีฬา (โค้ช ผู้ฝึกซ้อม ครอบครัว) และผู้ชมหรือประชาชนทั่วไป มีประโยชน์โดยตรงและโดยอ้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเล่นและแข่งขันกีฬากรีฑากระโดดสูงในลักษณะของ “กีฬาอาชีพ” ทำให้เกิดอาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬากรีฑากระโดดสูง เช่น นักกรีฑากระโดดสูง โค้ชผู้ฝึกสอน นักวิทยาศาสตร์การกีฬาประจำทีม นักจัดการแข่งขัน นักการตลาด ตลอดจนผู้ประกอบการอาชีพธุรกิจหรือค้าขายที่เกี่ยวข้องกับการกีฬากระโดดสูง อย่างไรก็ตามการที่จะประสบความสำเร็จในอาชีพต่างๆ

เหล่านี้นั้นสิ่งสำคัญประการแรกคือ ความจำเป็นที่จะต้องได้รับประสบการณ์ตรงและเข้มข้นมากพอในเชิงกีฬา กระโดดสูงซึ่งควรได้รับการหล่อหลอม ปลุกฝัง และเรียนรู้เพิ่มพูนความรู้ทักษะ กติกา และเจตคติที่ดีต่อกีฬา กระโดดสูง ตั้งแต่พื้นฐานหรือรากหญ้า การเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้เพียงหนึ่งรายวิชาในภาคการศึกษาใด ภาคการศึกษาหนึ่งสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ซึ่งการจัดการศึกษาดังกล่าวอย่างถือว่าเป็น การจัดการศึกษาที่ยังมีความเข้มข้นน้อยสำหรับการเตรียมพื้นฐานกีฬาในเยาวชน ดังนั้นโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส จึงได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อส่งเสริม ศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬากีฬากระโดดสูงให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาสามารถนำไปเป็น แนวทางต่อยอดสำหรับการประกอบอาชีพเกี่ยวกับกีฬากีฬากระโดดสูงสู่การเป็นนักกีฬามีอาชีพที่ประสบความสำเร็จในอนาคต

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

กีฬากีฬากระโดดสูงในกีฬานั้นต้องใช้ทั้งทักษะ ความคล่องแคล่วปราดเปรียว และความเร็ว หลังจากเร่งฝีเท้า เพื่อให้ได้แรงเหวี่ยงแล้ว นักกระโดดสูงจะต้องกระโดดข้ามไม้พาดลงไปบนเบาะรองรับตรงอีกด้านหนึ่ง เพื่อความปลอดภัยของนักกีฬาแล้วนั้น การฝึกซ้อมหารูปแบบการกระโดดที่ดี เวลาวิ่งเข้าหาไม้พาด ตอนกระโดดข้าม หรือแม้กระทั่งตอนลง ถือเป็นเรื่องสำคัญทั้งสิ้น ต้องฝึกฝนให้มีความชำนาญและมีทักษะกระบวนการทำในการกระโดด โดยต้องคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นสำคัญ มีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดังนี้

๑. ศึกษาข้อมูล/สำรวจความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน/คัดเลือกนักกีฬากีฬากระโดดสูง
๒. วางแผนยกระดับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน
๓. ดำเนินการยกระดับความสามารถและศักยภาพด้านกีฬากีฬากระโดดสูง
๔. วัดและวิเคราะห์ความสามารถ
๕. รายงานผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาของนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ในการเล่นกีฬากีฬากระโดดสูงและพัฒนาไปสู่ระดับที่สูงขึ้น
๔. เพื่อช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจ
๕. เพื่อช่วยเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านสุขภาพและพลานามัย

เป้าหมาย

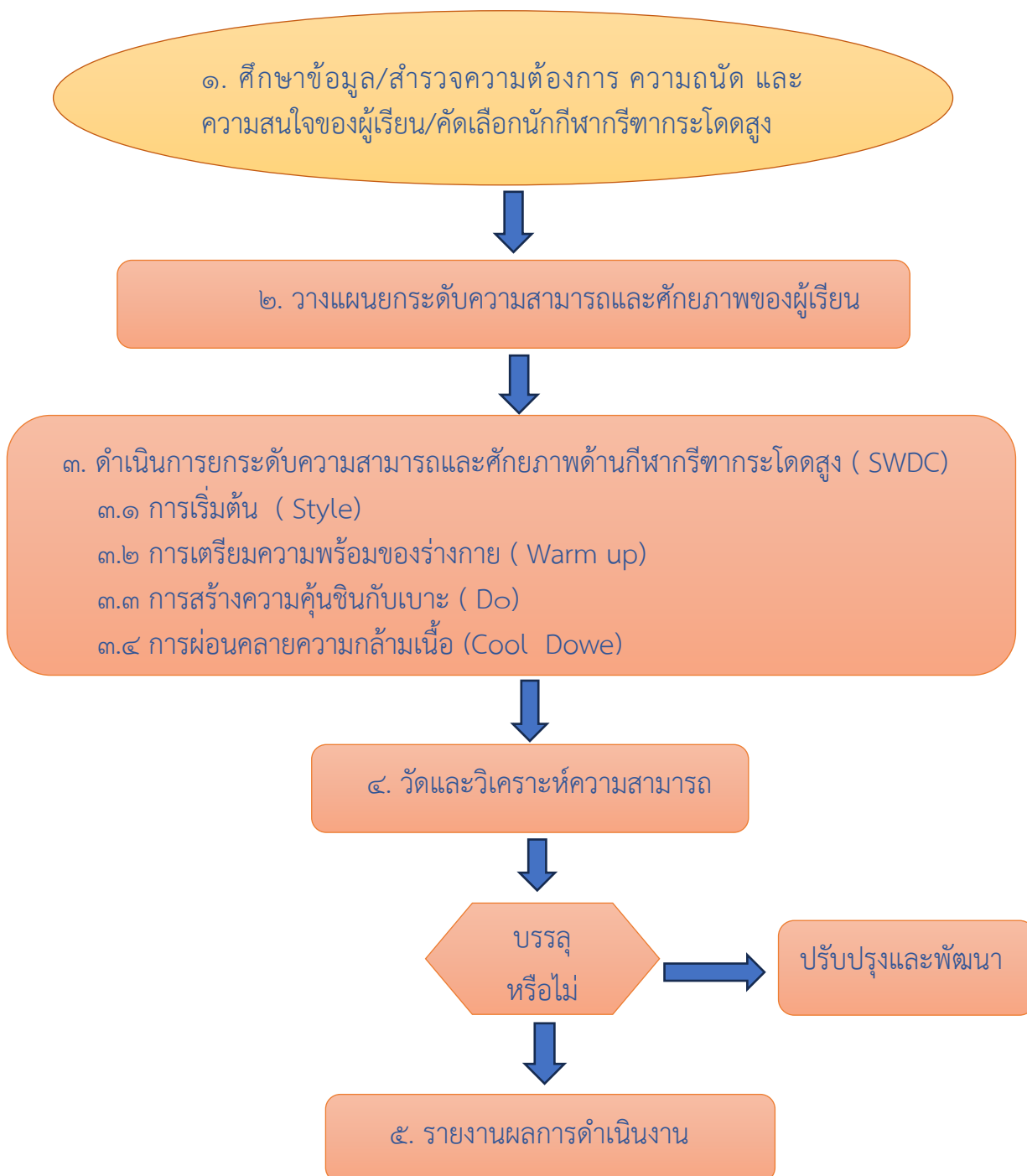
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความสนใจของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งมีสมาธิ กล้าแสดงออกและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาได้เป็นอย่างดี

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ มีสมาธิและศักยภาพทางด้านกีฬากีฬากระโดดสูง พร้อมทั้งมีความภาคภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก

๒.แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ Flow Chart (แผนภูมิ) ของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ



ขั้นตอนการดำเนินงาน/ Flow Chart สรุปได้ดังนี้

เนื่องจากสังคมในปัจจุบันจะเห็นได้ว่าเด็กในวัยเรียนและวัยรุ่นมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสิ่งเร้าจากปัจจัยภายนอกมากมาย เช่น การขาดความรู้ทางด้านโภชนาการ ทำให้เกิดภาวะน้ำหนักเกินและอ้วน ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศสัมพันธ์ ทำให้เกิดการตั้งครรภ์ในวัยเรียน และติดสารเสพติด เช่น ดูปัญหาไฟฟ้า มั่วสุม ติดเกม และเล่นการพนันออนไลน์ พร้อมทั้งดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งส่งผลทำให้เด็กในวัยเรียนมีปัญหาในสังคมทั่วทุกท้องถิ่นและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ดังข่าวที่ปรากฏตามสื่อต่างๆ ซึ่งสาเหตุดังกล่าวเหล่านี้ถ้ายังไม่รีบเร่งแก้ไขและพัฒนาจะทำให้เกิดปัญหาในสังคมแน่นอน ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงศักยภาพของตนเองตามความสามารถเหมาะสมกับวัย

โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส้ ได้มีแนวทางดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ศึกษาข้อมูล/สำรวจความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน/

คัดเลือกนักกีฬากรีฑากระโดดสูง

คัดเลือกนักกีฬากรีฑากระโดดสูง โดยดูจากการจัดการเรียนในวิชาพลศึกษาคัดเลือกนักเรียนที่พอมีทักษะทางด้านกีฬากรีฑากระโดดสูง และชื่นชอบในการเล่นกีฬากรีฑากระโดดสูง เพื่อนำมาทำการฝึกซ้อมให้มีความสามารถและศักยภาพในการเล่นกีฬากรีฑากระโดดสูงต่อไป

ขั้นตอนที่ ๒ วางแผนยกระดับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน

ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการจัดการฝึกซ้อมกีฬากรีฑากระโดดสูงร่วมแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหาร่วมกัน

ขั้นตอนที่ ๓ การดำเนินการยกระดับความสามารถและศักยภาพด้านกีฬากรีฑากระโดดสูง

ทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาพลศึกษากรีฑากระโดดสูง ให้กับผู้เรียนตั้งแต่เปิดภาคเรียนที่ ๑ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาที่มีความสามารถทางด้านกีฬากรีฑากระโดดสูง เพื่อจัดกิจกรรมฝึกซ้อม ทุกวันจันทร์ – วันศุกร์ ในช่วงเวลา ๑๖.๓๐ ถึง ๑๘.๐๐ น. ตามโปรแกรมแบบ SWDC ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๓.๑ การเริ่มต้น (Style)

๓.๑.๑ คัดนักกีฬาที่มีความสูง มีกล้ามเนื้อสะโพก (Gluteal Muscle) กล้ามเนื้อเอ็นร้อยหวาย (Achilles Tendon) ที่มีความแข็งแรง

๓.๑.๒ ทดสอบความเร็ว (Speed Test) ความคล่องแคล่วว่องไวของกล้ามเนื้อต้นขา

๓.๑.๓ ทดสอบระบบการหายใจ เข้า- ออก (Inhalation and Exhalation) ที่ถูกต้อง

๓.๒ การเตรียมความพร้อมของร่างกาย (Warm up)

๓.๒.๑ ท่าตีว (Drill) คือ การทำท่าซ้ำๆ ที่เป็นท่าเพื่อปรับการใช้กล้ามเนื้อให้แข็งแรง ทำให้เกิดการเคลื่อนไหว การวิ่งที่ถูกต้อง นำไปสู่การวิ่งที่ดีขึ้น ทำให้วิ่งได้เร็วและแข็งแรงขึ้น

๓.๒.๑.๑ เตะขาหน้า (Front leg Kick)

๓.๒.๑.๒ ท่ายกเข่าสูง (High Knees)

๓.๒.๑.๓ วิ่งด้วยปลายเท้า (Forefoot Strike)

๓.๒.๑.๔ เตะขาด้านหลัง (Kick The Back)

๓.๓ การสร้างความคุ้นชินกับเบาะ / และการฝึกกระโดดสูง (Do)

๓.๓.๑ ตีหลังกาน้ำบนเบาะ (Hit The back of the crow face) เพื่อปรับการไหลเวียนโลหิตในร่างกาย

๓.๓.๒ เตะข้าง (ท่าตะเกียบ) (Side Kick) เพื่อฝึกกล้ามเนื้อน่องขาให้ใหญ่ด้วยการสปริงข้อเท้า

๓.๓.๓ ยืนตีลังกาหลังเล่นกับเบาะกระโดดสูง (Back Somersault) เพื่อฝึกการกระโดดสูง

๓.๔ การผ่อนคลายความกล้ามเนื้อ (Cool Dowe)

๓.๔.๑ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ (Stretch Your Muscles)

๓.๔.๒ การฉีกขา (Torn a leg)

๓.๔.๓ การงอตัวไปด้านหน้า / ด้านหลัง/ ด้านข้าง (Bending)

๓.๔.๔ การยืดข้อต่อทุกข้อในร่างกาย (Stretch the Joints)

นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้มีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกระชับมิตรกับโรงเรียนในเครือข่าย เพื่อให้ให้นักกีฬามีความชำนาญและยกระดับความสามารถ ศักยภาพของนักกีฬากีฬากระโดดสูง ให้นักกีฬามีความคุ้นชินกับการลงแข่งในสนามจริง

ขั้นตอนที่ ๔ วัดและวิเคราะห์ความสามารถ

การวัดและวิเคราะห์ความสามารถและศักยภาพของนักกีฬากีฬากระโดดสูงนั้น ครูผู้ฝึกสอนได้มีการนำเสนอเพื่อแสดงให้เห็นถึงความสามารถและศักยภาพของนักกีฬากีฬากระโดดสูง โรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส มีการส่งเข้าประกวดแข่งขันในรายการต่างๆ ที่มีการจัดการแข่งขันขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง พร้อมทั้งนำความสามารถที่ตนมีนำไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้

ขั้นตอนที่ ๕ รายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้มีการจัดทำรายการผลการแข่งขันกีฬากีฬากระโดดสูง ที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ ประจำปีการศึกษา

การดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อร่วมวางแผนการคัดเลือกและฝึกซ้อมนักกีฬากีฬากระโดดสูง เพื่อแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันแก้ปัญหาด้วยกัน
๒. จัดการฝึกซ้อมกีฬากีฬากระโดดสูง ในตอนเย็นวันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๐๐ น. ตั้งแต่เปิดเทอมภาคเรียนที่ ๑ - จบภาคเรียนที่ ๒ ฝึกซ้อมโดย (คุณครูสิงปภาณี ปังคะบุตร และ คุณครูณภพ วิลาสังข์)
๓. นำเสนอผลงาน ซึ่งนำเสนอโดยผลการแข่งขันกีฬากีฬากระโดดสูงในการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสามารถของผู้เรียนในการเล่นกีฬากีฬากระโดดสูง
๔. ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนในรูปแบบ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน เพจโรงเรียน Facebook เผยแพร่แก่ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน ฯลฯ

๓. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผลลัพธ์

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความสนใจของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งมีสมาธิ กล้าแสดงออกและพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาได้เป็นอย่างดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขในการเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ มีสมาธิและศักยภาพทางด้านกีฬากีฬากระโดดสูง พร้อมทั้งมีความภาคภูมิใจในตนเองและกล้าแสดงออก

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส คือ

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ สู่คุณภาพตามมาตรฐาน บริหารงานแบบมีส่วนร่วม ก้าวล้ำการกีฬา นำพาเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย
ของตนเอง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเทศบาล / แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพชีวิตเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้สังคมมีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี

แผนงานที่ ๓.๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตคนอุดรทุกกลุ่มวัย

ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ หนองไส

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและการพัฒนาผู้เรียน

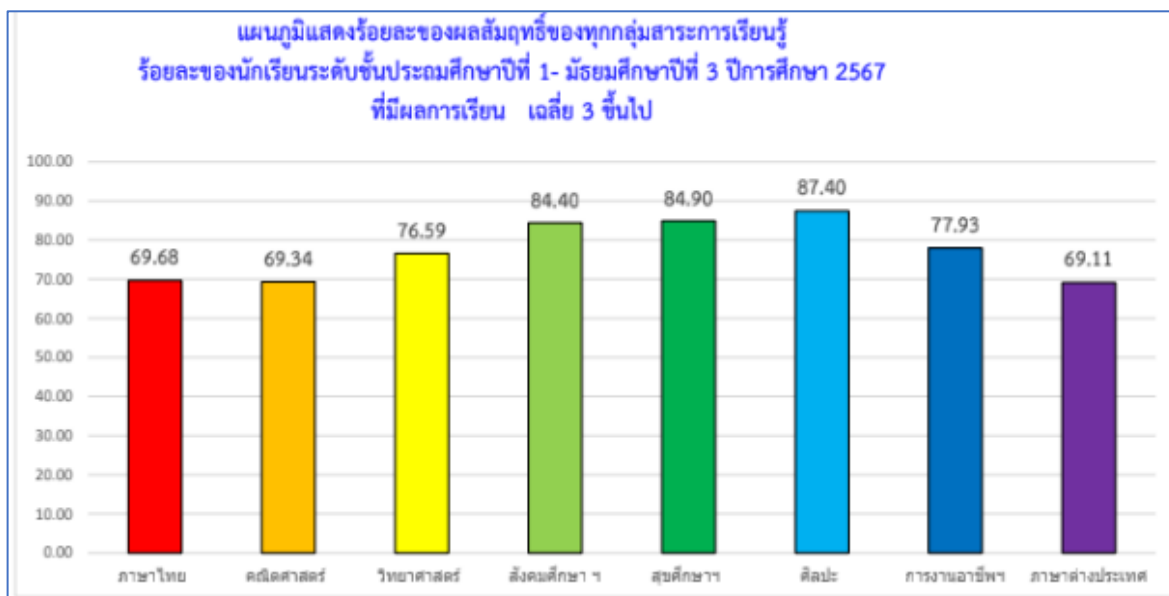
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผลการดำเนินงาน

การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ตรง จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมใช้ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

จะเห็นได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษานั้น ช่วยปลูกฝังทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา กรีฑากระโดดสูง ทั้งการปฏิบัติและทฤษฎีให้แก่ผู้เรียน ทั้งยังช่วยพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี สามารถนำไปต่อยอดและใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น



๔. ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ได้รับการส่งเสริมจากเพื่อนร่วมงาน เป็นที่ปรึกษา คอยให้กำลังใจ และให้คำแนะนำ ในการฝึกซ้อมอยู่เสมอ
- ได้รับความร่วมมือจากผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นอย่างดี ผู้เรียนสนใจและมีความสุขในการทำ กิจกรรมการฝึกซ้อมกีฬากีฬากระโดดสูง และการเข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ในด้าน ผู้ปกครองสนับสนุนในการรับ- ส่ง นักกีฬาหลังการฝึกซ้อม และชุมชนให้การสนับสนุนจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา (ชุดการแข่งขัน , เบาะรองรับจากการกระโดดสูง)
- ความหนักของการฝึก ความชำนาญของการฝึก ระยะเวลาของการฝึก และวิธีการออกกำลังกายในโปรแกรม การฝึก
- ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียน ผู้บริหาร คณะครู ที่ให้อิสระในการเลือกจัดกิจกรรมการฝึกซ้อม

๕. แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

- ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษาในกีฬากีฬากระโดดสูงสำหรับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ โดยกิจกรรมจะทำให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และมีความสุขกับการเรียนพลศึกษา

- เป็นการสอนให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รู้จักอดทน รอคอย มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักให้อภัย
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนพลศึกษา
- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๖. การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น

- ได้เป็นตัวแทนของเทศบาลเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาค ณ จังหวัดขอนแก่น และได้เป็นตัวแทนของระดับภาค เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๙ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี (กีฬากีฬากระโดดสูง)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	การแข่งขันกีฬานักเรียน รางวัลที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	นายจิรณพัฒน์ เชื้อมนทา	เหรียญทอง	นักกีฬาเยาวชนทีมชาติ ปัจจุบัน รับราชการ ทหารบก
๒	นางสาวธิดิมา ลีพฤติ	เหรียญทอง	นักกีฬาเยาวชนทีมชาติ ปัจจุบัน โค้ชกรีฑา รร. กีฬา
๓	นางสาวจริยา สมทรง	เหรียญทอง	นักกีฬาเยาวชนทีมชาติ ปัจจุบันศึกษาที่ มหาวิทยาลัยกีฬา ปี ๔
๔	นางสาวประกายดาว ชันทองคำ	เหรียญทอง	นักกีฬาเยาวชนทีมชาติ
๕	นายเพชรศิริวัฒน์ ทาแก้ว	เหรียญทอง ระดับประเทศ การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๙ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	นักกีฬากีฬากระโดดสูง ปัจจุบัน กำลังเข้ารับ การศึกษาอยู่ที่ รร.มัธยม เทศบาล ๖ นครอุดรธานี

A decorative floral wreath composed of various colorful flowers (pink, yellow, blue, white) and green leaves, arranged in a circular shape. A multi-colored rainbow arches over the top of the wreath.

ภาคผนวก

ร่องรอย/ หลักฐาน /ภาพถ่าย

๗. ภาคผนวก (ร้อยรอย หลักรฐาน ภาพถ่าย ชื่นงาน ฯลฯ)



นายจิรณพัฒน์ เชื้อมนทา
นักกีฬาเยาวชนทีมชาติ ปัจจุบัน รับราชการทหารบก



นางสาวธิติมา ลีพฤติ
นักกีฬาเยาวชนทีมชาติ ปัจจุบัน ได้ชกกรีฑา รร. กีฬา



นายเพชรศิริวัฒน์ ทาแก้ว
นักกีฬากีฬากระโดดสูง
ปัจจุบัน กำลังเข้ารับการศึกษาอยู่ที่ รร.มัธยมเทศบาล ๖
นครอุดรธานี



ภาพประกอบกิจกรรมการฝึกซ้อมกีฬากีฬากระโดดสูง
ตามโปรแกรมแบบ SWDC ๔ ขั้นตอน



ภาพประกอบกิจกรรม การฝึกซ้อมกีฬากีฬากระโดดสูง

ตามโปรแกรมแบบ SWDC ๔ ขั้นตอน



ภาพประกอบกิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากรีฑากระโดดสูง
การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
ระดับประเทศ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘



ภาพถ่ายแสดงความยินดีกับนักกีฬา

